



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»
Ново-Савиновского района г. Казани**

Рассмотрена на заседании
методического объединения отдела
«28» августа 2025 г., протокол № 1

Принята на заседании методического совета
«29» августа 2025 г., Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦВР
Ново-Савиновского района г. Казани
_____/ Салимова А.И./
введена в действие приказом
№116 -о от 01 сентября 2025г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Студия юннатов»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 2 года

Педагог дополнительного образования:

Набиуллина Рушания Анваровна

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия юннатов» составлена на основании Образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **27.07.2022 г. №629** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28
- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани

Данная дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности составлена педагогом дополнительного образования Набиуллиной Рушанией Анваровной.

Программа предназначена для учащихся 7-11 лет и рассчитана на 2 года.

Общие сведения об объединении:

Состав группы	постоянный
Особенности набора детей	свободный
Форма занятий	групповые
Время существования объединения	2 года
Количество обучающихся	15 человек в группе
Возраст учащихся	7-11 лет
Количество занятий	4 часа в неделю 144 часа в учебный год
Место проведения занятий	МАОУ Лицей № 146 «Ресурс»

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Студия юннатов» – **естественнонаучная**.

На сегодняшний день актуален вопрос воспитания детей, не просто познающих природу, а юных исследователей.

Программа «Студия юннатов» является первой ступенькой для детей, ориентированных на исследовательскую и проектную деятельность в экологическом направлении. Широкие возможности дополнительного образования позволяют детям

получать теоретические знания в этой области, а затем закреплять их осуществляя практическую опытную работу.

Учебно-опытный участок – это для учащихся своего рода “азбука” земли. Практические работы не только играют большую роль в трудовом воспитании учащихся, но и формируют представление о растительности как об основном источнике жизни на земле, воспитывают бережное отношение к растениям, почве, учат ценить результаты своего и коллективного труда.

Кроме того, организация такой работы удобна тем, что существует доступность проведения опытной работы в течение круглого года, можно демонстрировать на учебных занятиях живые растения, быстро видны результаты проводимых экспериментов и т.д.

Программа «Студия юннатов» включает в себя такие направления работы, как наблюдения за погодой, изучение сезонных изменений в жизни растений и животных, работу с природным материалом, работу по сбору и формированию гербария и семенного фонда, исследовательскую деятельность, работу по обработке и оформлению информации, знакомство и посещение ООПТ РТ.

Актуальность.

Программа «Студия юннатов» включает в себя органичное сочетание теоретических и практических занятий. Знания, которые учащиеся получают на теоретических занятиях, закрепляются в ходе выполнения практических работ в лаборатории и на учебно-опытном участке. Поддерживать и углублять интерес учащихся к познанию природы, можно лишь путем вовлечения их в разнообразную натуралистическую деятельность, сочетая наблюдения в природе, проведение опытов в теплице, на учебно-опытном участке с трудовой деятельностью по выращиванию растений и созданием искусственных биотопов.

В ходе выполнения практических работ развиваются наблюдательность, трудолюбие, воспитывается понимание экологической культуры, формируется осознание личной значимости в деле сохранения и улучшения окружающей природы.

Важную роль играют работы на учебно-опытном участке для формирования личности ребенка. Именно здесь, по -настоящему, начинается общение ребенка с природой, здесь он делает первые практические открытия в мире растений, видит плоды своего труда, начинает понимать красоту и гармонию человека и природы. Немаловажно и то, что полученные в результате изучения программы знания и умения, могут быть использованы каждым обучающимся на своем приусадебном участке, даче, огороде.

Отличительные особенности программы

В основу занятий положены практические работы: уход за растениями, изучение их пищевых и биологических особенностей; знакомство с агротехникой овощных культур, борьба с вредителями и болезнями растений, влияние удобрений на рост и качество урожая, работа в закрытом грунте. Предполагается создание и систематическое расширение коллекции семян растений с целью использования ее в учебном процессе, овладение учащимися методикой опытно-исследовательской деятельности, коллективно-творческими делами, проведение практикумов на учебно-опытном участке.

Основой первого года обучения является раскрытие понятий о растениеводстве как об отрасли сельского хозяйства, агротехники возделывания основных сельскохозяйственных растений нашего региона. Основной задачей второго года обучения является обобщение и систематизация ранее полученных знаний, закрепление умений работать с сельскохозяйственным инвентарем, удобрениями, средствами защиты растений, подготавливать посевной материал, составлять субстраты, сеять, обрабатывать почву, ухаживать за растениями и убирать урожай. Программа составлена по периодам в соответствии с сезонностью выполнения работ. Занятия предусмотрены с начала учебного года (осеннего периода).

Темы и перечень практических работ составлены в соответствии с местными условиями.

Программа предусматривает проведение массовых мероприятий, участие в конкурсах, проведение экскурсий. Важной особенностью программы является исследовательская деятельность. Занятия проходят не только в стенах кабинета, но и в природных условиях, где учащиеся проводят наблюдения, сбор материала для исследований. Результатом такой деятельности являются выполненные исследовательские проекты, которые учащиеся представляют на итоговых мероприятиях.

Адресат программы: программа предназначена для учащихся 7-11 лет, которые характеризуются повышенным интересом к изучению предметов естественнонаучного цикла и стремлением к природоохранной деятельности.

Формы обучения: программа рассчитана на очную форму обучения и направлена на дополнение и углубление знаний в области биологии и экологии, с опорой на практическую деятельность.

Цель: освоение знаний по растениеводству и агротехнологии овощных, плодовых и ягодных растений и их практическое применение в повседневной жизни. Воспитание у учащихся экологически грамотного подхода к природе путем вовлечения в разнообразные виды трудовой деятельности по выращиванию растений.

Задачи:

образовательные

- расширение и углубление навыков по изучению природы,
- формирование умения наблюдать и фиксировать сезонные изменения в природе,
- формирование навыков по изучению и выращиванию овощных и ягодных культур,
- формирование умения пользоваться и содержать в порядке оборудование, инвентарь, инструменты,
- формирование навыков исследовательской работы.

развивающие

- развивать активность и самостоятельность в работе,
- осваивать приемы планирования,
- развивать коммуникативные способности, умение работать в группе,
- развивать творческие и исследовательские способности.

воспитательные

- формировать у обучающихся систему ценностных отношений к природе и окружающему миру,
- воспитывать экологическую культуру и бережное отношение к природе;
- воспитывать экологически грамотных исследователей природы,
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения друг к другу.

Прогнозируемые результаты:

Обучающие будут знать:

- о разнообразии растительного мира; об условиях обитания отдельных видов растений,
- о почве, ее типах, плодородии и его значении в жизни растений;
- об органических и минеральных удобрениях и их влиянии на растения;
- об агротехнике выращивания овощных и декоративных культур;
- о лекарственных растениях и их влиянии на здоровье человека;
- о существовании и ценности ООПТ РТ (особо охраняемых территориях (заповедники, национальные парки и т.д.)

Обучающиеся будут уметь:

- вести наблюдения: за погодными изменениями, прилетом и поведением птиц, появлением всходов культурных растений,
- ухаживать за культурными растениями: рыхлить почву, осуществлять полив цветочных и овощных растений, их подкормку,
- вести наблюдения на учебно-опытном участке и оформлять дневник наблюдений,
- собирать и хранить посевной материал;
- составлять и делать гербарий;
- уметь планировать и проводить эксперимент, обрабатывать полученные результаты.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с планом ЦВР после первого года обучения в форме защиты проектной работы.

Итоговая аттестация: проводится в соответствии с планом ЦВР после второго года обучения в форме тестирования и участия в школьной ярмарке.